

T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIğI
EYMİRLİ ORTAOKULU/İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenemez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının

bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Recep ÖZÇELİK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	42
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep ÖZÇELİK	Okul Müdürü	İbrahim Halil AKDAĞ	Okul Müdür Yardımcısı
Abdurrahim KARABOĞA	Okul Müdür Yardımcısı	Abdullah YÜNLİ	Rehberlik Öğret.
Abdulkerim ERKEK	Türkçe Öğretmeni	İsmail GÖKDEMİR	Görsel Sanatlar öğret.
Mehmet Salih KILINÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa ERTAŞ	Türkçe Öğretmeni
Nevvaf KILINÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Fatih DELEN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğret.
		İrfan KILIÇ	Gönüllü Veli
		Aslan AKIKOL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2014 yılında inşaatına başlanan okul binamız 14.09.2015 tarihinde Eymirli Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. 3000 metrekare yerleşim alanı üzerine kurulan okulumuz ana sınıfı dâhil olmak üzere 11 derslikte eğitim-öğretim vermektedir. Okulumuz 494 metrekare kapalı alana sahip olup, bodrum hariç 3 kattan oluşmaktadır. Okulumuz 2016-2017 Eğitim-öğretim yılının başlamasıyla Taşınmalı eğitim kapsamına alınıp, bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu bölümü faaliyete açılmıştır. Okulumuz çevresinde yer alan 3 köyden(Elbeyli, Ilıca ve Elmalı köyü) taşınmalı eğitim kapsamında öğrenci kabul etmektedir. Okulumuzun ilçe merkezine uzaklığı 7 km olup, Toplu taşıma kapsamında Şehir içi otobüsleri ile ulaşım sağlanabilmektedir. Okulumuz genç ve dinamik yapısıyla her geçen gün geleceğe daha emin adımlarla yürümektedir. Açıldığı günden beri sosyal, kültürel, sportif ve akademik alanlarda öğrencilerin gelişimlerini ileriye taşımak için ekip ruhuyla hareket edip, başarıya odaklanmaktadır. Okulumuz her geçen gün tüm paydaşları için içine katarak 2019-2023 hedeflerine ulaşmak için var gücüyle çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Eymirli Mah.(Eymirli Köyü) Eymirli Sk. No:1 Kızıltepe/Mardin	Coğrafi Konum (link):	http://bit.ly/2BG416A		
Telefon Numarası:	0482 337 32 43 Okul Müdürü Tel: 0537 383 16 16	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	Eymirli Ortaokulu--722708@meb.k12.tr Eymirli İmam Hatip Ortaokulu--761590@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	eymirliortaokulu.meb.k12.tr eymirliimamhatiportaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	Eymirli Ortaokulu 722708 Eymirli İmam Hatip Ortaokulu 761590	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 14.09.2015		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	108	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	111		Erkek	12
	Toplam	219		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10,22 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	11	3	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	4	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	478,72	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	74,2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33,2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	494			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	14,5			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	8	10	18	5/A İmam Hatip	8	7	15
5/A	13	6	19	6/A İmam Hatip	8	6	14
5/B	10	9	19	7/A İmam Hatip	9	11	20
6/A	16	11	27	8/A İmam Hatip	7	11	18
7/A	10	12	22				
8/A	9	14	23				
8/B	10	14	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

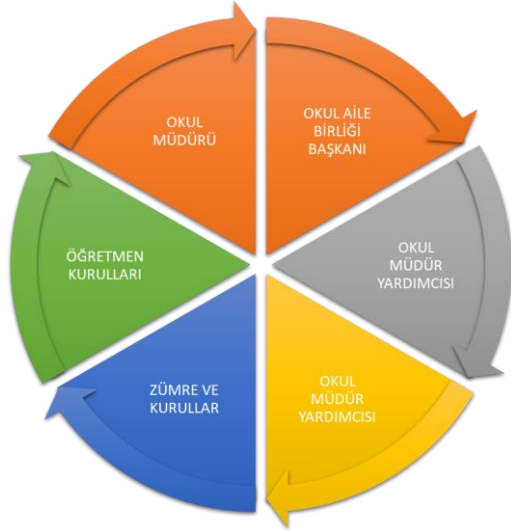
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000	2000
2017	2100	2100
2018	2240	2240

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin %75 'i okulun iş ve işlemlerinden memnun olduğu görülmektedir. Anket oranları tablo 1 de gösterilmiştir.

Tablo:1 Öğrenci Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%67	%12	%9	%8	%4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%39	%20	%14	%13	%14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%51	%26	%8	%7	%8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%44	%22	%9	%16	%8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%74	%14	%7	%1	%4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%38	%18	%19	%10	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%54	%28	%12	%4	%2

	kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%58	%21	%8	%6	%6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%79	%9	%1	%6	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%48	%31	%14	%4	%4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%58	%19	%12	%5	%7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%58	%22	%11	%4	%6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%46	%19	%18	%13	%5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin %89'u okulla ilgili algı ve görüşlerinin olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 2: Öğretmen Anket Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kısmen Katılıyorum (2)	Katılmıyorum (1)

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%71	%23	%0	%6	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%82	%18	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%76	%18	%6	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%82	%18	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%47	%47	%0	%6	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%6	%53	%6	%23	%12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%29	%35	%18	%12	%6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%76	%6	%12	%0	%6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%59	%29	%12	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%77	%23	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%65	%35	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%29	%65	%0	%0	%6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%71	%23	%6	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %76'sı okulla ilgili olumlu görüş ve düşünceye sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Velilere uygulanan anket sonuçları tablo'3 te gösterilmiştir.

Tablo 3: Veli Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Katılıyorum(5 Kesinlikle)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Katılıyorum(2 Kismen)	Katılmıyorum(1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%65	%6	%6	%8	%15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%58	%29	%4	%8	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%56	%13	%17	%4	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%62	%15	%12	%8	%4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%67	%23	%6	%2	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%62	%12	%13	%6	%8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%52	%21	%6	%8	%13
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%58	%17	%4	%6	%15

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%63	%25	%6	%0	%6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%48	%21	%13	%10	%8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%60	%12	%12	%8	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%52	%19	%13	%4	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%56	%13	%4	%12	%15

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Öğrencilerimizin okul kararlarına katılım isteği3. Öğrencilerimizin eğitim-öğretime devam isteği.4. Öğrencilerimizin eğitim-öğretime ilgi ve merak duyuyor olmaları.5. Öğrencilerin okulla ilgili olumlu tutum ve davranışları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Personellerin değişim, gelişim ve yeniliklere açık olmaları.2. Okul kültürünün olumlu olması3. Ekip ruhuyla kararların alınması4. İdare ve öğretmen kadrosunun donanımlı olması5. Çalışanların okulda kendilerini değerli ve saygın bir birey olarak hissetmeleri6. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması

	<ol style="list-style-type: none">7. Motivasyon sağlayan öğretmenlere sahip olması8. Misyon ve Vizyonun belirlenmiş olması9. Çalışanların genç ve dinamik olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması2. Velilerin okulun kararlarına katılım isteğine sahip olması3. Velilerimizin öğrencilerin okula devamlarında gösterdikleri çaba4. Okul-Veli iletişiminin iyi olması5. Velilerin okulun sorunlarına duyarlı olmaları
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun köyde olması nedeniyle öğrenciler için risk faktörü barındıran okul çevresinin olmaması2. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Tüm sınıflarımızda akıllı tahtaların olması2. Teknolojik imkânların olması3. ADSL Bağlantısının olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Kantin gelirin olması2. Ana sınıfı aidatının olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Anlayışlı ve istişareye açık bir yönetimin olması2. Komisyonların etkin çalışması3. Profesyonel ve planlı bir yönetimin olması4. Tüm paydaşların sorunlarına duyarlı bir yönetim anlayışının olması5. Tüm yöneticilerin yönetim alanında donanımlı olması6. Yönetimde insan odaklı bir anlayışın olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Tüm paydaşların zamanında bilgilendirilmesi2. Tüm paydaşların düşüncelerini özgürce ifade edebilmesi

3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. ğrencilerimizin eğitime bakış açısı bakımından dezavantajlı bir çevreden gelmeleri2. Okulumuza evre köylerden taşıma ile gelen ğrencilerimizde yaşanan kahvaltı yapamama ve uykusuzluk sorunu grlmesi3. Öğrencilerin okula "hazır-bulunluşluk" açısından yetersiz gelmeleri4. ğrencilerimizin evlerinde bilgisayar ve internet erişimlerinin yetersiz olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Beklenmeyen zamanlarda yaşanan ğretmen sirklasyonu2. Öğretmen norm ihtiyaçlarından dolayı yaşanan ğretmen eksiklikleri
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri2. Bazı velilerin eğitime karşı ilgisizliği3. Bazı velilerimizin okuma-yazmalarının olmaması4. Velilerin Okulu gerekli ölçüde sahiplenmemeleri
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun alt yapı eksiklikleri yüzünden yaşanan su baskınları2. Okul yolumuzda su tahliyesi yapacak alt yapının olmaması nedeniyle kiş aylarında oluşan su birikintisi3. Okul yollarımızın çamurlu olması nedeniyle okulun çabuk kirlenmesi
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Bilişim ve fen laboratuvarlarının olmaması2. İnternet bağlantısında yaşanan sorunlar(Fiber internet olmaması nedeniyle akıllı tahtaların internete erişimi sağlanamıyor)3. Elektrik kesintileri
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul gelirlerinin büyük çaptaki ihtiyaçlara yetersiz kalması

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kantin kira gelirinin düşük olması 3. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normal ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulunun aynı binada olması nedeniyle oluşan yönetsel ağır iş yükü
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazı durumlarda paydaşlar arasında yaşanan iletişim problemleri.
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim kökenli bir Milli Eğitim Bakanı'nın başta olması 2. Hükümet ve yerel yönetimlerin eğitim konusunda duyarlı olması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması 2. Okul yöneticilerimizin girişken olması 3. İhtiyaç durumunda okulda görev yapan öğretmenlerin gösterdiği destek
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul çevresinin sessiz ve sakin olması 2. Okulun çevresinde öğrenciler için risk barındıran mekanların(internet kafe, kafe..vb..) olmaması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun İnternet bağlantısının olması 2. Her derslikte Akıllı tahta olması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. "2023 Vizyon Belgesi"nin yayınlanmış olması

	2. Eğitim ile ilgili yasal metinlerdeki olumlu değişim
Ekolojik	1. Okulumuzun köyde olması nedeniyle şehir merkezlerinde olan risk faktörlerinin olmaması 2. Okulun köyde olması nedeniyle çevre ve gürültü kirliliğinin olmaması

Tehditler

Politik	1. Sahada yaşanan eğitimle ilgili engelleyici tutum ve davranışlar.
Ekonomik	1. Velilerin okul ihtiyaçları için yardım yapmak istememeleri 2. Okul kantin gelirinin düşük olması ve okulun bazı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	1. Eğitime olan ilgisizlik 2. Taşımali eğitim kapsamında gelen öğrencilerimiz arasından bazı kız çocuklarının sosyolojik nedenlerle okula devam etmemeleri 3. Velilerimizin sosyo-kültürel anlamda eğitimi önemsememeleri
Teknolojik	1. Yıl boyunca sıklıkla yaşanan elektrik kesintileri 2. Okulun konumundan dolayı GSM operatörleri ve internet servis sağlayıcıları tarafından sunulan hizmetin kötü olması 3. Öğrencilerimizin okul dışında teknolojiye erişiminin yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	1. Sık yaşanan sistem değişikliklerine uyum problemi 2. Değişen sınav sistemleri
Ekolojik	1. Taşımali eğitimde yaşanan aksaklıklar 2. Yağışlı havalarda yaşanan su baskını riski 3. Okul yolunda oluşan su birikintileri ve çamur nedeniyle okulun çabuk kirlenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarının Arttırılması	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel, Sportif ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okula Uyum ve Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarının Arttırılması
2	Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sportif ve Fiziksel Gelişim
3	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
3	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
4	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda, her alanda yetkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünme yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile önce ilçemizde sonra da ilimizde bulunan ortaokullar arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ *Koşulsuz kabul,*
- ✓ *Bilimsel donanım ve gelişim,*
- ✓ *Dürüstlük ve Adalet,*
- ✓ *Duyarlılık ve Hoşgörü,*
- ✓ *Eğitimde süreklilik anlayışı,*
- ✓ *Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,*
- ✓ *Yetkinlik, Üretkenlik ve Girişimcilik ruhuna sahip olmak,*
- ✓ *Doğa ve Çevreyi koruma bilinci,*
- ✓ *Sürekli Gelişim ve Değişim,*
- ✓ *Özgüven sahibi bireyler yetiştirmek.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,5	%2	%1,5	%1	%0,5	%0

PG.1.1.4	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Ders Dışı Faaliyetlere Katılım Oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	faaliyeti yapılacaktır.		
1.1.7	Öğrencilerin Ders Dışı Faaliyetlere Katılım oranı Arttırılacak	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.8	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.9	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.11	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%35	%40	%45	%50	%55	%60

PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%10	%2,5	%10	%12	%15	%17	
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	69,9	67,78	67	70	72	75	
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	64,22	57,4	57	60	63	67	
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	73,7	64,25	65	68	72	75	
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	10	
	Kariyer günleri kapsamında tanıtılan meslek sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	0	0	5	10	12	15	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	1	1	1	2	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%13	%11	%13	%16	%18	%22	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%28	%26,5	%28	%30	%33	%36	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	62,2	60,1	63	65	67	70
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	58,3	55,4	58	60	63	65
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	65,6	61,9	63	65	67	70

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde Matematik branş öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde Türkçe branş öğretmenleri	Yıl Boyunca

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	4
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%10	%12	%20	%30	%40	%50	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu,	1	1	2	2	3	3	

	okul sağlığı vb.)						
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren ğrenci oranı	%10	%12	%18	%20	%25	%30
PG.2.2.5	Bir eğitim ve ğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan ğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan ğrenci oranı	%8	%10	%10	%12	%16	%20
PG.2.2.7	Bir st eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	1	1	2	2	3	3
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	6	7	8	8	9	9

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar izelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim ğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	öğretmenler	
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%40	%50	%50	%60	%60	%70
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%89	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%10	%10	%20	%20	%20

PG.3.1.9	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.10	Öğretmen Başına Düşen Hizmet İçi Eğitim Saati	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.10	Öğretmen Başına Düşen öğrenci sayısı	14	13,6	13	12	11	10

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.9	Öğretmenlerin yabancı dil eğitimine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5 m2	6 m2	7 m2	8 m2	9 m2	10 m2
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10,22	12	14	16	18	20
PG.3.2.3	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	200	300	400	500
PG.3.2.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	11545-19850	10000-18000	8000-16000	7000-14000	6000-10000	5000-7000
PG.3.2.6	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	6	6	6	8
PG.3.2.7	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	150	180	220	250	300	350
PG.3.2.8	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	6	8	10	10	12	12
PG.3.2.9	Veli toplantılarına katılım oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%75
PG.3.2.10	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.11	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%60	%70	%80	%85	%95	%100
PG.3.2.12	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli toplantılarına katılım oranının artırılması için önlem alınması	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısının artırılması için çalışma yapılması	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısının artırılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Kütüphane de bulunan kitap sayısının artırılması	Okul Müdürü koordinesinde tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2240	2500	2750	3015	3320	13825
TOPLAM	2240	2500	2750	3015	3320	13825

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.